

Wprowadzenie do programu Badacz Wody

Przybliżony czas trwania: 1 godz.



NAJWAŻNIEJSZE
REZULTATY
NAUKI

WIEDZA I ZROZUMIENIE

- Świadomość istnienia zagrożeń dla zasobów wody na świecie
- Zrozumienie potencjalnego oddziaływania tych zagrożeń na poziomie globalnym i lokalnym
- Zrozumienie historii programu i tego jak działa

Harmonogram	Misja	Czego potrzebujesz
5 min.	Pokaż uczniom animację dotyczącą wyprawy Badacza Wody. [Jeśli nie można uzyskać dostępu do animacji, przyjrzyj się części „wyprawa” na mapie wyzwań].	Animacja (lub mapa wyzwań)
10 min.	Omów: Jaka są zagrożenia dla słodkiej wody? W jaki sposób oddziałują one na ludzi/zwierzęta/habitaty? Co stałoby się, gdyby nie przeciwdziałano tym zagrożeniom? Czy uczniowie wiedzą o jakichś zagrożeniach dla lokalnych zbiorników słodkiej wody	Arkusze wartości Badacza Wody [arkusz dyskusji o wartościach]
5 min.	Jeśli jeszcze tego nie zrobiłeś, utwórz awatara waszej grupy na stronie internetowej..	
15 min.	Pokaż część dotyczącą wartości Badacza Wody na mapie wyzwań. Omów każdą poszczególną wartość: Czy uczniowie rozumieją, co ona oznacza? Dlaczego jest ważna? Czy potrafią podać przykład, gdy zademonstrowali daną wartość? (Jeśli język i wartości są dla grupy nowością, wykorzystaj arkusz dotyczący dyskusji o wartościach, wybierając pytania do omówienia w małych grupach!	Informacje o pracy zespołowej (i kart Funkcji)
15 min.	Spójrz na część dotyczącą pracy zespołowej na mapie wyzwań. Omów , jak cała grupa podzieli się na mniejsze podzespoły. Przedstaw możliwe modele pracy zespołowej. Wybierzcie model i ustalcie przydzielenie funkcji i obowiązków.	Mapa wyzwań
15 min.	Pokaż mapę wyzwań. Upewnij się, że uczniowie rozumieją; co oznaczają poszczególne części. Wskaż wykres przebiegu procesu i objaśnij podróż Badacza Wody, a następnie wybierz pierwsze wyzwanie dla grupy.	

