

Oczyśćmy tę wodę!



Cele Zrównoważonego
Rozwoju ONZ

6

9

Badacz WODY

Wyzwanie badacza: W jaki sposób możemy uzdatnić brudną wodę do picia?

5
min.

Obecnie na całym świecie mamy do czynienia z trudnościami w dostawie wody na poziomie lokalnym. Wiele jezior i rzek zostało zanieczyszczonych, a tym samym woda stała się brudna i zagraża zdrowiu ludzi. Potrzebujemy waszej pomocy, aby znaleźć szybki i łatwy sposób na oczyszczenie wody.

15
min.

Porozmawiajcie, jak waszym zdaniem można oczyścić wodę. Jakich materiałów będziecie potrzebować? Czy wiecie, w jaki sposób wodę oczyszcza się w okolicznym zakładzie uzdatniania wody?

Zbadajcie „Jak w zakładzie uzdatniania wody filtruje się wodę?” (Pomoc 1).

Zapytajcie: Czy w pobliżu szkoły jest coś, co można wykorzystać do filtrowania wody? (Liście, piasek, sucha trawa itp.) Możecie zaproponować inne materiały do filtrowania.: filtry, sitka, butelki i pojemniki.

30
min.

Przeprowadźcie burzę mózgów, jak oczyścić wodę za pomocą tych materiałów i **stwórzcie eksperyment**, który przeprowadzicie w grupie. Jak upewnacie się, że woda jest bezpieczna do picia? (Pomoc 2)

10
min.

Zapiszcie wyniki w „Opisie badań naukowych” (Pomoc 3) i oceńcie je. Czy wodę można teraz bezpiecznie pić?



Oszczędzając wodę, oszczędzamy również energię potrzebną do oczyszczania, pompowania, a czasem ogrzewania wody. Dzięki temu ograniczamy emisję gazów cieplarnianych, co zmniejsza zmiany klimatyczne.

15
min.

Wybierzcie jedno działanie „Oszczędzaj!” z listy (Pomoc 4) lub wymyślcie inne działania prowadzące do oszczędzania wody. Zapiszcie je na kartce i wykonujcie tak długo, jak to możliwe. Możecie urządzić w klasie konkurs, kto najdłużej będzie wykonywać swoje działania.

Badaj to dalej

Odwiedźcie lokalny zakład uzdatniania wody. **Zbadajcie**, w jaki sposób filtruje się tam wodę i jakie systemy się stosuje, aby woda była bezpieczna do picia. Z jakimi wyzwaniami zmagają się te zakłady? Co można zrobić, aby je zmniejszyć? Co wy możecie zrobić? **Policzcie**, z iloma osobami rozmawialiście o problemach z wodą na naszej planecie.

Punkty: 100 punktów
Czas: 75 minut
Związek
z przedmiotem:  

Co jest potrzebne

Pomoce 1-4

Materiały do eksperymentu:
butelki i pojemniki, piasek, żwirek,
wata., brudna woda.

Do przemyślenia

A gdybyście jutro odkręcili kran i leciałaby z niego tylko brudna woda? Co byście zrobili? Jaki wpływ miałoby to na wasz dzień?

Policzcie, z iloma osobami rozmawialiście o podjęciu akcji „Oszczędzaj!”. **Policzcie**, ile osób zobowiązało się do wykonania swojego działania „Oszczędzaj!”.

SPRAW
BY LICZYŁA
SIE KAŻDA
KROPLA